

УТВЪРДИЛ

Директор: .....

(Име, фамилия, подпис)

## ПРИМЕРНО ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

по български език и литература за 1. клас

Брой седмици: 32; Годишен брой часове по предмета: 224 ч.; Седмичен хорариум: 7 ч.  
Структурата е регламентирана в чл. 12 от ДОС за общообразователната подготовка

Първи учебен срок: 18 седмици x 7 часа = 126 часа

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи при работа	Забележка
1	2	3	4	5	6
1	1	1. <b>Текст.</b> За първи път на училище (стр. 4, 5)	Умее да отговаря и да задава въпроси по илюстрацията. Съставя кратък устен разказ по картина. Умее да описва себе си и своите преживявания на първия учебен ден.	Беседа, разказ, устна проверка	
2	1	2. Изисквания за писане. Писане на елемент права черта и елемент от УТ1, стр. 4	Умее да заема правилна позиция на пишещата ръка и правилна стойка при писане. Правилно изписване на елемента права черта и елемента от УТ1, стр. 4. Ориентира се в графичната мрежа. Изписва елементите по двойки и тройки и спазва разстоянията между тях.	Беседа, демонстрация, писмена работа	
3	1	3. <b>Текст.</b> В час (стр. 6)	Умение за конструиране на устната реч в цели изречения. Диалог. Използва изрази за учтивост. Умее да отговаря и да задава въпроси по илюстрацията. Съставя кратък устен разказ по картина. Умее да описва преживявания през учебния ден.	Беседа, разказ, устна проверка	
4	1	4. Писане на елемент от УТ1, стр. 5	Умее правилно да изписва елемента от УТ1, стр. 5. Ориентира се в графичната мрежа. Изписва елементите по двойки и спазва разстоянията между тях.	Демонстрация, писмена работа	

1	2	3	4	5	6
5	1	5. <b>Текст.</b> Задави се Меца (стр. 7)	Умее да отговаря и задава въпроси по илюстрацията на приказката. Посочва героите от илюстрациите. Умее да определя последователността на епизодите. Създава устен текст по серия от картини.	Беседа, разказ, устна проверка	
6	1	6. Диагностика (УТ1, стр. 6, 7)	Умее да определя броя на звуковете в думата под дадена илюстрация. Записва личното си име с печатни букви. Познава печатните букви. Познава герои и илюстрации от детски приказки.	тестова писмена проверка	
7	1	7. Писане на елемент от УТ, стр. 1 – 8	Изписва графически правилно елементите по двойки. Ориентира се в графичната мрежа.	Демонстрация, писмена работа	
8	2	1. <b>Текст.</b> Семейство (стр. 8)	Умее да съставя текст по картина. Открива героите и ситуацията на картината. Умее да създава устен разказ по преживяване.	Беседа, разказ, устна проверка	
9	2	2. Писане на елементи от УТ1, стр. 9	Изписва графически правилно елементите. Ориентира се в графичната мрежа. Умее да записва елементите по двойки и тройки.	Демонстрация, писмена работа	
10	2	3. <b>Изречение.</b> Кой какво прави? (стр. 9)	Съставя съобщителни и въпросителни изречения по даден модел. Съставя изречения по илюстрация. Разпознава точка и въпросителен знак.	Беседа, разказ, устна проверка	
11	2	4. Писане на елемент права черта и елемент от УТ1, стр. 10	Изписва графически правилно елементите. Ориентира се в графичната мрежа. Умее да записва елементите по двойки и тройки, като ги свързва правилно.	Демонстрация, писмена работа	
12	2	5. <b>Дума. Сричка. Звук</b> (стр. 10, 11)	Умее да определя сричките в думата. Определя думата – едносрична, двусрична. Умее да определя броя на звуковете в думата и да ги разграничава на гласни и съгласни.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков анализ, устна проверка	
13	2	6. Писане на елементи от УТ1, стр. 11	Изписва графически правилно елементите. Ориентира се в графичната мрежа, като спазва изисквания за наклон, разстояние, височина и ширина на елемента. Умее да записва елементите по двойки и тройки, като ги свързва правилно.	Демонстрация, писмена работа	
14	2	7. <b>Обобщение</b> (Строеж на езика). Сладкарница „Веселие“ (стр. 12, 13)	Умее да съставя текст по картина. Създава диалог по модела. Умее да отделя двата вида изречения от текста. Умее да открива в картинката думи, съответстващи на модели. Умее да анализира думите – брой срички и звукове, видове звукове.	Беседа, разказ, демонстрация, устна проверка	
15	3	1. <b>Звук и буква Аа.</b> Забава в гората (стр. 14)	Умее да разпознава особеностите на звука <b>а</b> . Умее да се ориентира в последователността на звуковете, открива звука в състава на думи в различни позиции. Умее да разграничава звука <b>а</b> от буквата <b>Аа</b> . Умее да анализира графичните изображения на двете букви – малка и главна печатна. Умее да използва устна диалогична реч.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, игра, устна проверка	

1	2	3	4	5	6
16	3	2. Писане на малка ръкописна буква <b>а</b> (УТ2, стр. 4)	Разпознава малката ръкописна буква <b>а</b> . Изписва графически правилно елементите на ръкописните букви и връзките между тях. Ориентира се в графичната мрежа, като спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата <b>а</b> .	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
17	3	3. Затвърдяване и упражнение в четене на <b>Аа</b> . При папагала (стр. 15)	Усъвършенстване на уменията за откриване на звука <b>а</b> в различни позиции в думи. Умее да разграничава звука <b>а</b> от буквата <b>Аа</b> . Умее да използва устна диалогична реч. Умее да съставя изречение по даден модел. Умение за четене с буквите <b>Аа</b> . Разбира използването на главните букви като знак за начало на изречението и като начални букви в съществителни собствени имена.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, игра, устна проверка	
18	3	4. Писане на главна ръкописна буква <b>А</b> (УТ2, стр. 5)	Изписва графически правилно елементите на ръкописните букви и връзките между тях. Ориентира се в графичната мрежа, като спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата <b>А</b> .	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
19	3	5. Звук и буква <b>Мм</b> . Пред магазина (стр. 16)	Познава и открива звука <b>м</b> в различни позиции в думи. Познава главната и малката буква <b>Мм</b> . Чете срички, думи, изречения с буквата <b>м</b> . Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, игра, устна проверка	
20	3	6. Писане на малка ръкописна буква <b>м</b> (УТ2, стр. 6)	Познава малката ръкописна буква <b>м</b> . Записва я ръкописно в схеми на думи. Изписва я правилно самостоятелно в думи и спазва разстоянията между тях, без да излиза от редовете.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
21	3	7. Упражнение в четене на <b>Аа</b> , <b>Мм</b> . Училищен концерт. Задачи (стр. 18, 19)	Умение за звуков анализ. Умее да чете думи и изречение по догадка. Създава текст по сюжетна картина.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, игра, устна проверка	
22	4	1. Затвърдяване и упражнение в четене на <b>Мм</b> . Сладък мед (стр. 17)	Познава главната и малката буква <b>Мм</b> . Чете думи и изречения с буквата <b>Мм</b> . Разбира използването на главните букви като знак за начало на изречението. Съставя диалог по сюжетна картина.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, игра, устна проверка	
23	4	2. Писане на главна ръкописна буква <b>М</b> (УТ2, стр. 7)	Познава главната ръкописна буква <b>М</b> . Изписва я правилно самостоятелно, в началото на думи, в изречения.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
24	4	3. Звук и буква <b>Ии</b> . Мамина помощничка (стр. 20)	Умее да разпознава особеностите на звука. Умее да се ориентира в последователността на звуковете, открива звука <b>и</b> в състава на думи в различни позиции. Умее да разграничава звука <b>и</b> от буквата <b>Ии</b> . Умее да анализира графичните изображения на двете букви – малка и главна печатна. Умее да използва устна диалогична реч. Умее да чете срички и думи. Умее да чете по догадка изречение.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, игра, устна проверка	

1	2	3	4	5	6
25	4	4. Писане на малка ръкописна буква <b>и</b> (УТ2, стр. 84)	Изписва графически правилно елементите на ръкописните букви и връзките между тях. Ориентира се в графичната мрежа, като спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата. Умее да преписва ръкописно изречение.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
26	4	5. Затвърдяване и упражнение в четене на <b>Ии</b> . Новата рокля (стр. 21)	Усъвършенстване на уменията за откриване на звука <b>и</b> в различни позиции на думи. Умее да разграничава звука <b>и</b> от буквата <b>Ии</b> . Умее да чете изречение с буквите <b>Ии</b> .	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
27	4	6. Писане на главна ръкописна буква <b>И</b> (УТ2, стр. 9)	Изписва графически правилно елементите на ръкописните букви и връзките между тях. Ориентира се в графичната мрежа, като спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата. Умее да пише главната буква в срички, думи и изречение.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
28	4	7. Писане на <b>Аа, Мм, Ии</b> (УТ2, стр. 66)	Умее да чете и пише с изучените ръкописни букви. Умее да пише буквосъчетания, думи, имена и изречения. Графически правилно и четливо изписва буквите и думите. Умее да използва правилно главните букви като знак за начало на изречението и като начални букви в съществителни собствени имена.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
29	5	1. Звук и буква <b>Нн</b> . Мама и Ана (стр. 22)	Умее да разпознава особеностите на звука. Умее да се ориентира в последователността на звуковете, открива звука <b>н</b> в състава на думи в различни позиции. Умее да разграничава звука <b>н</b> от буквата <b>Нн</b> . Умее да анализира графичните изображения на двете букви – малка и главна печатна. Умее да използва устна диалогична реч. Умее да чете срички и думи. Умее да чете по догадка изречение.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
30	5	2. Писане на малка ръкописна буква <b>н</b> (УТ 2, стр. 10)	Изписва графически правилно елементите на ръкописните букви и връзките между тях. Ориентира се в графичната мрежа, като спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата. Умее да преписва ръкописно изречение.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
31	5	3. Затвърдяване и упражнение в четене на <b>Нн</b> . Анани и Нина (стр. 23)	Усъвършенстване на уменията за откриване на звука <b>н</b> в различни позиции на думи. Умее да разграничава звука <b>н</b> от буквата <b>Нн</b> . Умее да чете текст с буквите <b>Нн</b> . Умее да открива и чете думи в игрословица.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
32	5	4. Писане на главна ръкописна буква <b>Н</b> (УТ2, стр. 11)	Познава главната ръкописна буква <b>Н</b> . Изписва я правилно самостоятелно, в началото на думи, в изречения и в текст.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
33	5	5. Звук и буква <b>Ее</b> . Есенна гора (стр. 24)	Умее да разпознава особеностите на звука <b>е</b> . Умее да се ориентира в последователността на звуковете, открива звука <b>е</b> в състава на думи в различни позиции. Умее да разграничава звука <b>е</b> от буквата	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра,	

1	2	3	4	5	6
			<b>Ее.</b> Умее да анализира графичните изображения на двете букви – малка и главна печатна. Умее да използва устна диалогична реч с акцент на описанието. Умее да чете думи по догадка в състава на изречения.	устна проверка	
34	5	6. Писане на малка ръкописна буква <b>е</b> (УТ2, стр. 12)	Изписва графически правилно елементите на ръкописните букви и връзките между тях. Ориентира се в графичната мрежа, като спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата <b>е</b> .	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
35	5	7. Писане на <b>Аа, Мм, Ии, Нн, е</b> (УТ2, стр. 67)	Умее да чете и пише с изучените ръкописни букви. Умее да пише буквосъчетания, думи, имена и изречения. Графически правилно и четливо изписва буквите и думите. Умее да използва правилно главните букви като знак за начало на изречението и като начални букви в съществителни собствени имена.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
36	6	1. Затвърдяване и упражнение в четене на <b>Ее</b> . Имане (стр. 25)	Усъвършенстване на уменията за откриване на звука <b>е</b> в различни позиции в думи. Умее да разграничава звука <b>е</b> от буквите <b>Ее</b> . Умее да използва устна диалогична реч и синоними. Умее да чете възклицание, изразяващо чувство, с буквите <b>Ее</b> . Умение за съставяне на изречения по модел.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
37	6	2. Писане на главна ръкописна буква <b>Е</b> (УТ2, стр. 13)	Изписва графически правилно елементите на ръкописните букви и връзките между тях. Ориентира се в графичната мрежа, като спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата <b>Е</b> .	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
38	6	3. Звук и буква <b>Лл</b> . Лили (стр. 26)	Познава и открива звука <b>л</b> в различни позиции в думи. Познава главната и малката буква <b>Лл</b> . Чете срички, думи, изречения и текст с буквата <b>л</b> .	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
39	6	4. Писане на малка ръкописна буква <b>л</b> (УТ2, стр. 14)	Познава малката ръкописна буква <b>л</b> . Записва я ръкописно в схеми на думи. Изписва я правилно самостоятелно, в думи, в изречения.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
40	6	5. Затвърдяване и упражнение в четене на <b>Лл</b> . Лила и Емил (стр. 27)	Познава главната и малката буква <b>Лл</b> . Чете думи и текст с буквата <b>Лл</b> . Открива и чете думи в игрословица.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
41	6	6. Писане на главна ръкописна буква <b>Л</b> (УТ2, стр. 15)	Познава главната ръкописна буква <b>Л</b> . Изписва я правилно самостоятелно, в началото на думи, в изречения.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
42	6	7. Упражнение в четене на <b>Аа, Ии, Ее, Мм, Нн, Лл</b> . Задачи.	Моделира звуковия състав на думи, съдържащи изучените букви. Определя и правилно вписва в схема изучените букви на	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ,	

1	2	3	4	5	6
		Лакомият Мечо (стр. 28, 29)	звуковете. Четене на текст – приказка. Правилно конструира изречения. Създава текст по сюжетна картина – герои, ситуация, поведение.	четене, дидактична игра, устна проверка	
43	7	1. Звук и буква <b>Оо</b> . Лола и Нино (стр. 30)	Разпознава особеностите на звука <b>о</b> . Ориентира се в последователността на звуковете, открива звука <b>о</b> в състава на думи в различни позиции. Умее да разграничава звука <b>о</b> от буквите <b>Оо</b> . Чете срички, думи и текст. Умее да използва устна диалогична реч.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
44	7	2. Писане на малка ръкописна буква <b>о</b> (УТ2, стр. 16)	Изписва графически правилно елементите на ръкописните букви. Ориентира се в графичната мрежа, като спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата <b>о</b> . Умее да пише срички, думи и изречения с <b>о</b> .	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
45	7	3. Затвърдяване и упражнение в четене на <b>Оо</b> . Мама и Оли (стр. 31)	Усъвършенстване на уменията за думи и текст. Умее да разграничава звука <b>о</b> от буквата <b>Оо</b> . Умее да използва устна диалогична реч. Умее да чете въпросително изречение.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
46	7	4. Писане на главна ръкописна буква <b>О</b> (УТ2, стр. 17)	Изписва графически правилно елементите на ръкописните букви и връзките между тях. Ориентира се в графичната мрежа, като спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата <b>О</b> .	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
47	7	5. Звук и буква <b>Рр</b> . Орле (стр. 32)	Познава и открива звука <b>р</b> в различни позиции в думи. Познава главната и малката буква <b>Рр</b> . Чете срички, думи и текст с буквата <b>р</b> .	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
48	7	6. Писане на малка ръкописна буква <b>р</b> (УТ2, стр. 18)	Познава малката ръкописна буква <b>р</b> . Изписва правилно и самостоятелно <b>р</b> в срички, думи и изречения. Умее да образува думи от срички и да ги записва самостоятелно.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
49	7	7. Писане на <b>Аа, Ии, Ее, Оо, Мм, Нн, Лл, р</b> (УТ2, стр. 68)	Умее да пише под диктовка букви, срички, думи и изречения. Умее да чете с изучените ръкописни букви. Умее да пише буквосъчетания, думи, лични имена и изречения.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
50	8	1. Затвърдяване и упражнение в четене на <b>Рр</b> . Алени ролери (стр. 33)	Познава главната и малката буква <b>Рр</b> . Чете думи и текст с буквата <b>Рр</b> . Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
51	8	2. Писане на главна ръкописна буква <b>Р</b> (УТ2, стр. 19)	Познава главната ръкописна буква <b>Р</b> . Умее да я изписва правилно самостоятелно в началото на думи, в изречения и в текст.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	

1	2	3	4	5	6
52	8	3. Звук и буква <b>Уу</b> . Нула или <b>О</b> (стр. 34)	Умее да разпознава особеностите на звука <b>у</b> . Умее да се ориентира в последователността на звуковете, открива звука <b>у</b> в състава на думи в различни позиции. Умее да разграничава звука <b>у</b> от буквата <b>Уу</b> . Умее да анализира графичните изображения на двете букви – малка и главна печатна. Чете срички, думи и текст с буквата <b>Уу</b> .	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
53	8	4. Писане на малка ръкописна буква <b>у</b> (УТ2, стр. 20)	Изписва графически правилно елементите на ръкописните букви и връзките между тях. Ориентира се в графичната мрежа, като спазва изисквания за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата <b>у</b> . Умее да пише букви, срички, думи и изречения с <b>у</b> .	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
54	8	5. Затвърдяване и упражнение в четене на <b>Уу</b> . Неуморни (стр. 35)	Усъвършенстване на уменията за откриване на звука <b>у</b> в различни позиции на думи. Умее да разграничава звука <b>у</b> от буквата <b>Уу</b> . Умее да чете думи и текст.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
55	8	6. Писане на главна ръкописна буква <b>У</b> (УТ2, стр. 21)	Изписва графически правилно елементите на ръкописните букви и връзките между тях. Ориентира се в графичната мрежа, като спазва изисквания за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата <b>У</b> .	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
56	8	7. Упражнение в четене на <b>Аа, Ии, Ее, Оо, Уу, Мм, Нн, Лл, Рр</b> . Ирина и Лора. Задачи (стр. 36, 37)	Четене на думи и текст. Правилно конструира изречения. Създава текст по сюжетна картина – герои, ситуация, поведение.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
57	9	1. Звук и буква <b>Ъъ</b> . Мъри (стр. 16)	Умее да разпознава особеностите на звука <b>ъ</b> . Умее да се ориентира в последователността на звуковете, открива звука <b>ъ</b> в състава на думи в различни позиции. Умее да разграничава звука <b>ъ</b> от буквата <b>Ъъ</b> . Умее да анализира графичните изображения на двете букви – малка и главна печатна. Умее да чете срички, думи и текст с буквата <b>Ъъ</b> .	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
58	9	2. Писане на малка ръкописна буква <b>ъ</b> (УТ2, стр. 22)	Изписва графически правилно елементите на ръкописните букви и връзките между тях. Ориентира се в графичната мрежа, като спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата <b>ъ</b> . Умее да пише буквата, срички, думи и изречения и текст с нея.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
59	9	3. Затвърдяване и упражнение в четене на <b>Ъъ</b> . Думи с <b>ъ</b> (стр. 39)	Усъвършенстване на уменията за откриване на звука <b>ъ</b> в различни позиции на думи. Умее да разграничава звука <b>ъ</b> от буквата <b>Ъъ</b> . Умее да чете изречения.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	

1	2	3	4	5	6
60	9	4. Писане на главна ръкописна буква <b>Ъ</b> (УТ2, стр. 23)	Изписва графически правилно елементите на ръкописните букви и връзките между тях. Ориентира се в графичната мрежа, като спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата <b>Ъ</b> . Умее да пише <b>Ъ</b> в срички, думи и изречение.	текущо формиращо оценяване; писмена проверка	
61	9	5. Звук и буква <b>Йй</b> . Рила (стр. 40)	Познава и открива звука <b>й</b> в различни позиции в думи. Познава главната и малката буква <b>Йй</b> . Чете срички, думи и текст с буквата <b>й</b> .	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
62	9	6. Писане на малка ръкописна буква <b>й</b> (УТ2, стр. 24)	Познава малката ръкописна буква <b>й</b> . Умее да чете ръкописната буква <b>й</b> в модели на думи. Изписва я правилно самостоятелно, в думи, в изречения. Умее да съставя и записва думи самостоятелно.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
63	9	7. Писане на <b>Аа, Ии, Ее, Оо, Уу, Ъъ, Мм, Нн, Лл, Рр, Йй</b> (стр. 69)	Умее да пише под диктовка букви, срички, думи и изречения. Умее да чете с изучените ръкописни букви. Умее да допълва изречения с думи писмено.	писмена проверка	
64	10	1. Затвърдяване и упражнение в четене на <b>Йй</b> . Райна (стр. 41)	Познава главна и малка букви <b>Йй</b> . Чете думи и текст с буквата <b>Йй</b> и отговаря на въпроси към него.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
65		2. Писане на главна ръкописна буква <b>Й</b> (УТ2, стр. 25)	Познава главната ръкописна буква <b>Й</b> . Изписва я правилно самостоятелно, в началото на думи, в изречения и в текст.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
66	10	3. Буква <b>Яя</b> (стр. 42)	Познава главната и малката буква <b>я</b> . Чете думи по догадка в буквени схеми, съдържащи буквата <b>я</b> , в които тя е в различна позиция. Чете срички, думи и текст с буквата <b>я</b> .	Беседа, разказ, демонстрация, буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
67	10	4. Писане на малка ръкописна буква <b>я</b> (УТ2, стр. 26)	Познава малката ръкописна буква <b>я</b> . Изписва я правилно самостоятелно в думи, в изречения и в текст.	Беседа, буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
68	10	5. Затвърдяване и упражнение в четене на <b>Яя</b> . Леля Лиляна и леля Лиана (стр. 43)	Познава главната и малката букви <b>Яя</b> . Чете думи и текст с буквата <b>Яя</b> . Отговаря на въпроси. Умее да съставя изречения по предложени думи.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
69	10	6. Писане на главна ръкописна буква <b>Я</b> (УТ2, стр. 27)	Познава главната ръкописна буква <b>Я</b> . Изписва я правилно самостоятелно, в началото на думи, в изречения и в текст.	Беседа, буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
70	10	7. Обобщение. <b>Аа, Ъъ, Оо, Уу, Ее, Ии, Яя, Мм, Нн, Лл, Рр, Йй</b> (стр. 44, 45)	Разграничава гласни от съгласни звукове. Чете думи, като изговаря правилно звуковете и разбира лексикалното значение на думата. Умее да чете ръкописен текст. Правилно конструира	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра,	



1	2	3	4	5	6
			изречения. Създава текст по сюжетна картина – герои, ситуация, поведение.	устна проверка	
71	11	1. Звук и буква <b>Тт</b> . Антон и тате (стр. 46)	Познава и открива звука <b>т</b> в различни позиции в думи. Познава главната и малката буква <b>Тт</b> . Чете срички, думи и текст с буквата <b>т</b> . Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
72	11	2. Писане на малка ръкописна буква <b>т</b> (УТ2, стр. 28)	Познава малката ръкописна буква <b>т</b> . Записва я ръкописно в схеми на думи. Изписва я правилно самостоятелно, в думи, в изречения и в текст.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
73	11	3. Затвърдяване и упражнение в четене на <b>Тт</b> . Тони и Траян (стр. 47)	Познава главната и малката буква <b>Тт</b> . Чете думи и текст с буквата <b>Тт</b> . Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
74	11	4. Писане на главна ръкописна буква <b>Т</b> (УТ2, стр. 29)	Познава главната ръкописна буква <b>Т</b> . Изписва я правилно самостоятелно, в началото на думи, в изречения и в текст.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
75	11	5. Звук и буква <b>Дд</b> . Ред (стр. 48)	Познава и открива звука <b>д</b> в различни позиции в думи. Познава главната и малката буква <b>Дд</b> . Чете срички, думи и текст с буквата <b>д</b> .	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
76	11	6. Писане на малка ръкописна буква <b>д</b> (УТ2, стр. 30)	Познава малката ръкописна буква <b>д</b> . Записва я ръкописно в схеми на думи. Изписва я правилно самостоятелно, в думи, в изречения и в текст.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
77	11	7. Писане с буквите <b>Тт, д</b> (УТ2, стр. 70)	Умее да пише с изучените ръкописни букви. Умее да пише думи и изречения.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
78	12	1. Затвърдяване и упражнение в четене на <b>Дд</b> . Дени и Дани (стр. 49)	Познава главната и малката буква <b>Дд</b> . Чете думи и текст с буквата <b>Дд</b> . Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
79	12	2. Писане на главна ръкописна буква <b>Д</b> (УТ2, стр. 31)	Познава главната ръкописна буква <b>Д</b> . Изписва я правилно самостоятелно, в началото на думи, в изречения и в текст.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
80	12	3. Звук и буква <b>Сс</b> . Смятане (стр. 50)	Познава и открива звука <b>с</b> в различни позиции в думи. Познава главната и малката буква <b>Сс</b> . Чете срички, думи и текст с буквата <b>с</b> .	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	

1	2	3	4	5	6
81	12	4. Писане на малка ръкописна буква <b>с</b> (УТ2, стр. 32)	Познава малката ръкописна буква <b>с</b> . Изписва я правилно самостоятелно, в думи, в изречения и в текст.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
82	12	5. Затвърдяване и упражнение в четене на <b>Сс</b> . Стоян и мама Стояна (стр. 51)	Познава главната и малката буква <b>Сс</b> . Чете думи и текст с буквата <b>Сс</b> , отговаря на въпроси към текста. Осмисля многозначността на някои думи.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
83	12	6. Писане на главна ръкописна буква <b>С</b> (УТ2, стр. 33)	Познава главната ръкописна буква <b>С</b> . Изписва я правилно самостоятелно, в началото на думи, в изречения и в текст.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
84	12	7. Упражнение в четене на <b>Тт, Дд, Сс</b> . Градове. Строител (стр. 52, 53)	Чете думи и текст. Умее правилно да конструира изречения. Създава текст по сюжетна картина – герои, ситуация, поведение.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
85	13	1. Звук и буква <b>Зз</b> . Имен ден (стр. 54)	Познава и открива звука <b>з</b> в различни позиции в думи. Познава главната и малката буква <b>Зз</b> . Чете срички, думи и текст с буквата <b>з</b> . Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
86	13	2. Писане на малка ръкописна буква <b>з</b> (УТ2, стр. 34)	Познава малката ръкописна буква <b>з</b> . Изписва я правилно самостоятелно, в думи, в изречения и в текст.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
87	13	3. Затвърдяване и упражнение в четене на <b>Зз</b> . Зима (стр. 55)	Познава главната и малката буква <b>Зз</b> . Чете думи и текст с буквата <b>Зз</b> . Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
88	13	4. Писане на главна ръкописна буква <b>З</b> (УТ2, стр. 35)	Познава главната ръкописна буква <b>З</b> . Изписва я правилно самостоятелно, в началото на думи, в изречения и в текст. Умее да преписва печатен текст.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
89	13	5. Звук и буква <b>Кк</b> . Калинка (стр. 56)	Познава и открива звука <b>к</b> в различни позиции в думи. Познава главната и малката буква <b>Кк</b> . Чете срички, думи и текст с буквата <b>к</b> . Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
90	13	6. Писане на малка ръкописна буква <b>к</b> (УТ2, стр. 36)	Познава малката ръкописна буква <b>к</b> . Чете малката ръкописна <b>к</b> в модели на думи. Изписва я правилно самостоятелно, в думи, в изречения и в текст.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
91	13	7. Урок върху <b>Тт, Дд, Сс, Зз, к</b> (УТ2, стр. 71)	Умее да пише с изучените ръкописни букви. Умее да пише думи и изречения.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	

1	2	3	4	5	6
92	14	1. Затвърдяване и упражнение в четене на <b>Кк</b> . Краси (стр. 57)	Познава главната и малката буква <b>Кк</b> . Чете думи и текст с буквата <b>Кк</b> . Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси. Умее да решава занимателни задачи.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
93	14	2. Писане на главна ръкописна буква <b>К</b> (УТ2, стр. 37)	Познава главната ръкописна буква <b>К</b> . Изписва я правилно самостоятелно, в началото на думи, в изречения и в текст. Умее писмено да отговаря на въпрос.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
94	14	3. Звук и буква <b>Гг</b> . Дъга (стр. 58)	Познава и открива звука <b>г</b> в различни позиции в думи. Познава главната и малката буква <b>Гг</b> . Чете срички, думи и текст с буквата <b>г</b> . Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
95	14	4. Писане на малка ръкописна буква <b>г</b> (УТ2, стр. 38)	Познава малката ръкописна буква <b>г</b> . Записва я ръкописно в модели на думи. Изписва я правилно самостоятелно, в думи, в изречения и в текст.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
96	14	5. Затвърдяване и упражнение в четене на <b>Гг</b> . Гости (стр. 59)	Познава главната и малката буква <b>Гг</b> . Чете думи и текст с буквата <b>Гг</b> . Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
97	14	6. Писане на главна ръкописна буква <b>Г</b> (УТ2, стр. 39)	Познава главната ръкописна буква <b>Г</b> . Изписва я правилно самостоятелно, в началото на думи, в изречения и в текст.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
98	14	7. Упражнение в четене на <b>Т – Д, С – З, К – Г</b> . Китара за Катето. Орлето (стр. 60, 61)	Чете думи и текст и работа по съдържанието му. Правилно конструира изречения. Създава текст по сюжетна картина – герои, ситуация, поведение	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
99	15	1. Звук и буква <b>Пп</b> . Поли и Моли (стр. 62)	Познава и открива звука <b>п</b> в различни позиции в думи. Познава главната и малката буква <b>Пп</b> . Чете срички, думи и текст с буквата <b>п</b> . Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
100	15	2. Писане на малка ръкописна буква <b>п</b> (УТ2, стр. 40)	Познава малката ръкописна буква <b>п</b> . Записва я ръкописно в схеми на думи. Изписва я правилно самостоятелно, в думи, в изречения и в текст.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
101	15	3. Затвърдяване и упражнение в четене на <b>Пп</b> . Планинари (стр. 63)	Познава главната и малката буква <b>Пп</b> . Чете думи и текст с буквата <b>Пп</b> . Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
102	15	4. Писане на главна ръкописна буква <b>П</b> (УТ2, стр. 41)	Познава главната ръкописна буква <b>П</b> . Изписва я правилно самостоятелно, в началото на думи, в изречения.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	

1	2	3	4	5	6
103	15	5. Звук и буква <b>Бб</b> . Малката билкарка (стр. 64)	Познава и открива звука <b>б</b> в различни позиции в думи. Познава главната и малката буква <b>Бб</b> . Чете срички, думи и текст с буквата <b>б</b> . Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
104	15	6. Писане на малка ръкописна буква <b>б</b> (УТ2, стр. 42)	Познава малката ръкописна буква <b>б</b> . Записва я ръкописно в схеми на думи. Изписва я правилно самостоятелно, в думи, в изречения и в текст.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
105	15	7. Писане с буквите <b>Т – Д, С – З, К – Г, П – Б</b> (УТ2, стр. 72)	Умее да пише с изучените ръкописни букви. Умее да пише думи и изречения. Умее да пише думи с обеззвучаване в края им и думи за проверка.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
106	16	1. Затвърдяване и упражнение в четене на <b>Бб</b> . Бурно море (стр. 65)	Познава главната и малката буква <b>Бб</b> . Чете думи и текст с буквата <b>Бб</b> . Умее да чете от ръкописен шрифт и обяснява значението на многозначна дума <b>бои</b> .	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
107	16	2. Писане на главна ръкописна буква <b>Б</b> (УТ2, стр. 43)	Познава главната ръкописна буква <b>Б</b> . Изписва я правилно самостоятелно, в началото на думи, в изречения и в текст. Умее да пише правилно съгласен в края на думата.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
108	16	3. Звук и буква <b>Фф</b> . На обяд при баба Дафинка (стр. 66)	Познава и открива звука <b>ф</b> в различни позиции в думи. Познава главната и малката буква <b>Фф</b> . Чете срички, думи и текст с буквата <b>ф</b> . Умее да чете с разбиране.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
109	16	4. Писане на малка ръкописна буква <b>ф</b> (УТ2, стр. 44)	Познава малката ръкописна буква <b>ф</b> . Записва я ръкописно в схеми на думи. Умее да я изписва правилно самостоятелно, в думи, в изречения и в текст.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
110	16	5. Затвърдяване и упражнение в четене на <b>Фф</b> . Фани и Филип (стр. 67)	Познава главната и малката буква <b>Фф</b> . Чете думи и текст с буквата <b>Фф</b> . Чете срички, думи и текст с буквата <b>ф</b> . Умее да чете с разбиране. Умее да съставя изречения по дадени думи.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
111	16	6. Писане на главна ръкописна буква <b>Ф</b> (УТ2, стр. 45)	Познава главната ръкописна буква <b>Ф</b> . Изписва я правилно самостоятелно, в началото на думи, в изречения и в текст.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
112	16	7. Упражнение в четене на <b>С – З, П – Б, ф</b> . Филм. Задачи (стр. 68, 69)	Чете думи и текст и работа по съдържанието му. Правилно конструира изречения. Създава текст по сюжетна картина – герои, ситуация, поведение.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, съставяне на изречения и текст, дидактична игра, устна проверка	
113	17	1. Звук и буква <b>Вв</b> . Най-старото дърво (стр. 70)	Познава и открива звука <b>в</b> в различни позиции в думи. Познава главната и малката буква <b>Вв</b> . Чете срички, думи и текст с буквата <b>в</b> .	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ,	

1	2	3	4	5	6
				четене, дидактична игра, устна проверка	
114	17	2. Писане на малка ръкописна буква <b>в</b> (УТ2, стр. 46)	Познава малката ръкописна буква <b>в</b> . Изписва я правилно самостоятелно, в думи, в изречения. Проверява и записва правилно думи с обеззвучаване в края на думата (прав – права).	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
115	17	3. Затвърдяване и упражнение в четене на <b>Вв</b> . В морето (стр. 71)	Познава главната и малката буква <b>Вв</b> . Чете думи и текст с буквата <b>Вв</b> . Умее да чете изречение, в което има многозначна дума.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
116	17	4. Писане на главна ръкописна буква <b>В</b> (УТ2, стр. 47)	Познава главната ръкописна буква <b>В</b> . Изписва я правилно самостоятелно, в началото на думи, в изречения и в текст.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
117	17	5. Звук и буква <b>Шш</b> . Домошари (стр. 72)	Познава и открива звука <b>ш</b> в различни позиции в думи. Познава главната и малката буква <b>Шш</b> . Чете срички, думи и текст с буква <b>ш</b> . Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
118	17	6. Писане на малка ръкописна буква <b>ш</b> (УТ2, стр. 48)	Познава малката ръкописна буква <b>ш</b> . Записва я ръкописно в схеми на думи. Изписва я правилно самостоятелно, в думи, в изречения и в текст. Умее да проверява правописа на съгласен звук в края на думата.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
119	17	7. <b>Диагностика</b> (междинно ниво) (УТ2, стр. 84, 85)	Притежава знания, умения и компетентности за езиковите единици: звук – сричка – дума – изречение – текст. Познава и чете изучените букви.	писмена проверка	
120	18	1. Затвърдяване и упражнение в четене на <b>Ш</b> . Два шала (стр. 73)	Познава главната и малката буква <b>Шш</b> . Чете думи и текст с буквата <b>Шш</b> . Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси. Умее да решава верижка от думи.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
121	18	2. Писане на главна ръкописна буква <b>Ш</b> (УТ2, стр. 49)	Познава главната ръкописна буква <b>Ш</b> . Изписва я правилно самостоятелно, в началото на думи, в изречения и в текст.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
122	18	3. Звук и буква <b>Жж</b> . Таралежи (стр. 74)	Познава и открива звука <b>ж</b> в различни позиции в думи. Познава главната и малката буква <b>Жж</b> . Чете срички, думи и текст с буквата <b>ж</b> . Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
123	18	4. Писане на малка ръкописна буква <b>ж</b> (УТ2, стр. 50)	Познава малката ръкописна буква <b>ж</b> . Записва я ръкописно в схеми на думи. Изписва я правилно самостоятелно, в думи, в изречения и в текст.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	

1	2	3	4	5	6
124	18	5. Затвърдяване и упражнение в четене на <b>Жж</b> . Жива вода (стр. 75)	Познава главната и малката букви <b>Жж</b> . Чете думи и текст с буквата <b>Жж</b> . Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси. Умее да допълва изречения с предложени думи.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
125	18	6. Писане на главна ръкописна буква <b>Ж</b> (УТ2, стр. 51)	Познава главната ръкописна буква <b>Ж</b> . Изписва я правилно самостоятелно, в началото на думи, в изречения и в текст.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
126	18	7. Обобщение. <b>Т – Д, С – З, К – Г, П – Б, Ф – Б, Ш – Ж</b> . Лъв и жираф (стр. 76, 77)	Владее техники за четене на думи и текст.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	

**Втори учебен срок 14 седмици x 7 часа седмично = 98 часа**

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи при работа	Забележка
1	2	3	4	5	6
127	19	1. Звук и буква <b>Чч</b> . Чик и Рик (стр. 78)	Познава и открива звука <b>ч</b> в различни позиции в думи. Познава главната и малката буква <b>Чч</b> . Чете срички, думи и текст с буквата <b>ч</b> . Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
128	19	2. Писане на малка ръкописна буква <b>ч</b> (УТ2, стр. 52)	Познава малката ръкописна буква <b>ч</b> . Записва я ръкописно в схеми на думи. Изписва я правилно самостоятелно, в думи, в изречения и в текст.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
129	19	3. Затвърдяване и упражнение в четене на <b>Чч</b> . Часовникът на Чавдар (стр. 79)	Познава главната и малката буква <b>Чч</b> . Чете думи и текст с буквата <b>Чч</b> . Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси. Умее да чете думи под ударение.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
130	19	4. Писане на главна ръкописна буква <b>Ч</b> (УТ2, стр. 53)	Познава главната ръкописна буква <b>Ч</b> . Умее да сравнява ръкописни букви. Изписва я правилно самостоятелно, в началото на думи, в изречения и в текст. Умее да образува умалителни имена по образец.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	

1	2	3	4	5	6
131	19	5. Звук и буква <b>Хх</b> . Хвърчило (стр. 80)	Познава и открива звука <b>х</b> в различни позиции в думи. Познава главната и малката буква <b>Хх</b> . Чете срички, думи и текст с буквата <b>х</b> . Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
132	19	6. Писане на малка ръкописна буква <b>х</b> (УТ2, стр. 54)	Познава малката ръкописна буква <b>х</b> . Изписва я правилно самостоятелно, в думи, в изречения и в текст.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
133	19	7. Писане с буквите <b>Ш – Ж, Ч, Х</b> (УТ2, стр. 73)	Умее да пише с изучените ръкописни букви. Умее да пише думи и изречения. Умее да пише думи с обеззвучаване в края на думата, проверка: <b>ж</b> или <b>ш</b> . Умее да пише правилно умалителни думи, да допълва изречение.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
134	20	1. Затвърдяване и упражнение в четене на <b>Хх</b> . Христина (стр. 81)	Познава главната и малката буква <b>Хх</b> . Чете думи и текст с буквата <b>Хх</b> . Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси. Умее да решава верижка от думи.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
135	20	2. Писане на главна ръкописна буква <b>Х</b> (УТ2, стр. 55)	Познава главната ръкописна буква <b>Х</b> . Изписва я правилно самостоятелно, в началото на думи, в изречения и в текст.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
136	20	3. Звук и буква <b>Цц</b> . Цирк (стр. 82)	Познава и открива звука <b>ц</b> в различни позиции в думи. Познава главната и малката буква <b>Цц</b> . Чете срички, думи и текст с буквата <b>ц</b> . Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
137	20	4. Писане на малка ръкописна буква <b>ц</b> (УТ2, стр. 56)	Познава малката ръкописна буква <b>ц</b> . Умее да чете <b>ц</b> в ръкописен модел на думи. Изписва я правилно самостоятелно, в думи, в изречения и в текст.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
138	20	5. Затвърдяване и упражнение в четене на <b>Цц</b> . На концерт (стр. 83)	Познава главната и малката буква <b>Цц</b> . Чете думи и текст с буквата <b>Цц</b> . Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси. Умее да чете гатанка и да я отгатва.	Беседа, разказ, демонстрация, звуков и буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
139	20	6. Писане на главна ръкописна буква <b>Ц</b> (УТ2, стр. 57)	Познава главната ръкописна буква <b>Ц</b> . Изписва я правилно самостоятелно, в началото на думи, в изречения и в текст.	Беседа, звуков и буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
140	20	7. Упражнение в четене. <b>Ч, Х, Ц</b> . Римушки – веселушки. Врабче от Макао (стр. 84, 85)	Чете думи и текст и работа по съдържанието му. Чете и използва правилно умалителни имена. Чете думи по догадка и картинка.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, дидактична игра, устна проверка	
141	21	1. Буква <b>Щщ</b> . Щурче в ухото (стр. 86)	Познава главната и малката буква <b>Щщ</b> . Чете срички, думи и текст с буквата <b>щ</b> . Съставя изречения по илюстрация и отговаря на	Беседа, разказ, демонстрация, буквен анализ, четене,	

1	2	3	4	5	6
			въпроси. Чете текст.	дидактична игра, устна проверка	
142	21	2. Писане на малка ръкописна буква <b>щ</b> (УТ2, стр. 58)	Познава малката ръкописна буква <b>щ</b> . Изписва я правилно самостоятелно, в думи, в изречения и в текст.	Беседа, буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
143	21	3. Затвърдяване и упражнение в четене на <b>Щщ</b> . Щъркелите се връщат (стр. 87)	Познава главната и малката буква <b>Щщ</b> . Чете думи и текст с буквата <b>Щщ</b> . Умее да отговаря на въпроси по текста. Решава занимателни езикови задачи.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, дидактична игра, устна проверка	
144	21	4. Писане на главна ръкописна буква <b>Щ</b> (УТ2, стр. 59)	Познава главната ръкописна буква <b>Щ</b> . Изписва я правилно самостоятелно, в началото на думи, в изречения.	Беседа, демонстрация, писмена работа	
145	21	5. Буква <b>Юю</b> . Чули, недочули (стр. 88)	Познава главната и малката буква <b>Юю</b> . Чете срички, думи и текст с буквата <b>ю</b> . Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси. Чете текст.	Беседа, разказ, демонстрация, буквен анализ, четене, дидактична игра, устна проверка	
146	21	6. Писане на малка ръкописна буква <b>ю</b> (УТ2, стр. 60)	Познава малката ръкописна буква <b>ю</b> . Изписва я правилно самостоятелно, в думи, в изречения и в текст.	Беседа, буквен анализ, демонстрация, писмена работа	
147	21	7. Урок върху <b>Щщ, Юю</b> (УТ2, стр. 74)	Умее да пише с изучените ръкописни букви. Умее да пише думи и изречения.	Беседа, писмена работа	
148	22	1. Затвърдяване и упражнение в четене на <b>Юю</b> . Три мишлета (стр. 89)	Познава главната и малката буква <b>Юю</b> . Чете думи и текст с буквата <b>Юю</b> . Съставя изречения по илюстрация и отговаря на въпроси. Чете текст.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, дидактична игра, устна проверка	
149	22	2. Писане на главна ръкописна буква <b>Ю</b> (УТ2, стр. 61)	Познава главната ръкописна буква <b>Ю</b> . Изписва я правилно самостоятелно, в началото на думи, в изречения и в текст.	Беседа, демонстрация, писмена работа	
150	22	3. Четене на <b>Йо, йо</b> . Йонко (стр. 90)	Познава буквосъчетанието <b>Йо</b> и <b>йо</b> . Умее да чете, думи и текст с <b>Йо</b> и <b>йо</b> .	Беседа, разказ, демонстрация, четене, дидактична игра, устна проверка	
151	22	4. Писане на <b>Йо</b> и <b>йо</b> (УТ2, стр. 62)	Умее да чете думи и изречения с ръкописно <b>Йо</b> и <b>йо</b> . Умее да преписва печатен текст с <b>Йо</b> и <b>йо</b> .	Беседа, демонстрация, писмена работа	
152	22	5. Четене на <b>ьо</b> и <b>ьо</b> . Треньор (стр. 91)	Познава буквосъчетанието <b>ьо</b> . Умее да чете думи и текст с <b>ьо</b> .	Беседа, разказ, демонстрация, четене, дидактична игра, устна проверка	
153	22	6. Писане на <b>ьо</b> и <b>ьо</b> (УТ2, стр. 63)	Умее да чете думи и изречения с ръкописно <b>ьо</b> . Умее да допълва изречения в ръкописен шрифт с <b>ьо</b> .	Беседа, демонстрация, писмена работа	
154	22	7. Писане с <b>Йо, йо, ьо</b> (УТ2, стр. 75)	Умее да пише под диктовка думи с <b>Йо, йо, ьо</b> . Образуване и записване на думи с начална буква <b>Йо, ьо</b> . Умее да допълва изречения с подходяща дума. Подрежда думи в изречение и го записва.	Беседа, демонстрация, писмена работа	



1	2	3	4	5	6
155	23	1. Четене на <b>Дж, дж</b> . Бъди здрав! (стр. 92)	Познава буквосъчетанието <b>дж</b> . Умее да чете думи и текст с <b>дж</b> .	Беседа, разказ, демонстрация, четене, дидактична игра, устна проверка	
156	23	2. Писане на <b>Дж, дж</b> (УТ2, стр. 64)	Умее да чете думи и изречения с ръкописно <b>дж</b> . Умее да преписва печатен текст с <b>дж</b> .	писмена проверка	
157	23	3. Четене на <b>Дз, дз</b> . Звънчето Дзън-дзън (стр. 93)	Познава буквосъчетанието <b>дз</b> . Умее да чете думи и текст с <b>дз</b> .	Беседа, разказ, демонстрация, четене, дидактична игра, устна проверка	
158	23	4. Писане на <b>Дз, дз</b> (УТ2, стр. 65)	Умее да чете думи и изречения с ръкописно <b>дз</b> . Умее да преписва ръкописен текст с <b>дз</b> .	писмена проверка	
159	23	5. Упражнение в четене на <b>Щщ, Юю</b> . Площад „Свобода“ (стр. 94)	Чете текст и отговаря на въпроси по съдържанието му. Построява правилно изреченията си. Може да отговаря на въпроси към текст.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, дидактична игра, устна проверка	
160	23	6. Писане с буквите <b>Яя, Юю, Щщ</b> (УТ2, стр. 76, 77)	Умее да пише под диктовка думи с <b>я, ю, щ</b> . Образува словосъчетания. Умее да пише отговор на въпрос. Умее да преписва текст.	Беседа, писмена работа	
161	23	7. Упражнение в четене на <b>Йо, йо, Ъо, Дж, дж, Дз, дз</b> . Училище „Приятно“ (стр. 95)	Чете текст и отговаря на въпроси по съдържанието му. Може да отговаря на въпроси към текст. Умее да съставя думи.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, дидактична игра, устна проверка	
162	24	1. Обобщение. <b>Аа, Ъъ, Оо, Уу, Ее, Ии</b> . Родина (стр. 96)	Разграничава гласните звукове от останалите. Чете думи, като изговаря правилно гласните звукове и разбира лексикалното значение на думата. Умее да чете ръкописен текст. Създава текст по сюжетна картина.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, дидактична игра, устна проверка	
163	24	2. Писане с буквите <b>Аа, Ъъ, Оо, Уу, Ее, Ии</b> (УТ2, стр. 78, 79)	Умее да пише под диктовка текст с правописни особености на гласните звукове. Умее да записва и проверява верния гласен в думата. Допълва изречения с подходяща дума, като я избира от предложените. Умее да редактира думи. Препис на печатен текст.	Беседа, диктовка, проверка на правопис, писмена работа	
164	24	3. Обобщение. <b>Мм, Нн, Лл, Рр, Йй</b> . В метрото (стр. 97)	Разграничава съгласните звукове от останалите. Чете думи, като изговаря правилно съгласните звукове и разбира лексикалното значение на думата. Умее да чете ръкописен текст. Създава текст по сюжетна картина.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, дидактична игра, устна проверка	
165	24	4. Писане с буквите <b>Мм, Нн, Лл, Рр, Йй</b> (УТ2, стр. 80, 81)	Умее да пише под диктовка текст с съгласните звукове. Умее правилно да подрежда думите в изречения и да го записва. Съставя на изречение от предложени думи и го записва. Допълва изречения с думи по картинки.	Беседа, диктовка, писмена работа	
166	24	5. Обобщение. <b>Т – Д, С – З, К – Г, П – Б, Ф – В, Ш – Ж</b> . По	Разграничава съгласните звукове от останалите. Чете текст, като изговаря правилно съгласните звукове. Умее да чете ръкописен	Беседа, разказ, демонстрация, четене, дидактична игра,	

1	2	3	4	5	6
		река Дунав. Таен шифър (стр. 98, 99)	текст. Създава текст по сюжетна картина.	устна проверка	
167	24	6. Писане. Съгласните звукове и техните букви (УТ2, стр. 82, 83)	Умее да пише под диктовка текст със съгласните звукове. Умее да редактира думи и текст.	Беседа, диктовка, писмена работа	
168	24	7. Упражнение в четене. <b>Песента на буквите</b> (стр. 100)	Чете текст и отговаря на въпроси по съдържанието му. Построява правилно отговорите си и ги подкрепя с думи от текста. Може да отговаря на въпроси към текст.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, дидактична игра, устна проверка	
169	25	1. Упражнение в четене. <b>Песента на буквите</b> (стр. 100)	Чете текст и отговаря на въпроси по съдържанието му. Построява правилно отговорите си и ги подкрепя с думи от текста. Умее да речитира стихотворение.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, дидактична игра, устна проверка	
170	25	2. Писане. Диктовка (УТ2, стр. 86)	Записва текст чисто и красиво под диктовка. Спазва изискванията за графична и правописна правилност. Може да проверява написаното.	Беседа, диктовка, писмена работа	
171	25	3. Упражнение в четене. <b>Татковина</b> (стр. 101)	Чете текст и отговаря на въпроси по съдържанието му. Построява правилно отговорите си и ги подкрепя с думи от текста. Умее да отговаря на въпроси към текст.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, дидактична игра, устна проверка	
172	25	4. Писане. Диктовка (УТ2, стр. 87)	Записва текст чисто и красиво под диктовка. Спазва изискванията за графична и правописна правилност. Може да проверява написаното.	Беседа, диктовка, писмена работа	
173	25	5. Упражнение в четене. <b>Татковина</b> (стр. 101)	Чете текст и отговаря на въпроси по съдържанието му. Построява правилно отговорите си и ги подкрепя с думи от текста. Умее да отговаря на въпроси към текст.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, дидактична игра, устна проверка	
174	25	6. Упражнение в четене. Любими текстове от буквара	Умее да чете изразително своя любим текст от буквара.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, дидактична игра, устна проверка	
175	25	7. Писане. Краснопис (УТ3, стр. 3)	Преписва текст чисто и красиво. Спазва изискванията за графична и правописна правилност. Може да проверява написаното.	Беседа, демонстрация, препис, писмена работа	
176	26	1. <b>Литература</b> „Аз съм българче“, Иван Вазов (стр. 4)	Разпознава стихотворението. Разграничава стихотворна от нестихотворна реч. Умее да речитира наизуст кратки стихотворения. Разбира значението на непознати думи в контекста на изучаваното литературно произведение.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, текущо формиращо оценяване; устна проверка	
177	26	2. <b>Български език</b> Общуване. Българската азбука (УТ3, стр. 4, 5)	Прави разлика между устно и писмено общуване. Умее да разграничава езиковите единици: текст – изречение – дума – сричка – звук. Знае азбучния ред и изговаря последователно всички букви от азбуката.	Беседа, демонстрация, писмена работа	
178	26	3. <b>Литература</b> „Първите уроци“, Елисавета	Разпознава стихотворението. Разграничава стихотворна от нестихотворна реч. Умее да речитира наизуст кратки	Беседа, разказ, демонстрация, четене, текущо формиращо	

1	2	3	4	5	6
		Багряна (стр. 5)	стихотворения. Разбира значението на непознати думи в контекста на изучаваното литературно произведение.	оценяване; устна проверка	
179	26	4. <b>Български език</b> Гласните звукове и техните букви (УТЗ, стр. 6, 7)	Умее да разграничава гласни звукове. Знае правописа на гласните звукове и умее да ги пише правилно чрез думи проверка.	Беседа, демонстрация, писмена работа	
180	26	5. <b>ФКРК</b> Текст и заглавие на текст (УТЗ, стр. 32, 33)	Разграничава текст от изречения. Подрежда изречения в текст. Умее да озаглавява текст.	Беседа, демонстрация, писмена работа	
181	26	6. <b>ФКРК</b> Текст и заглавие на текста (УТЗ, стр. 32, 33)	Разграничава текст от изречения. Подрежда изречения в текст. Умее да озаглавява текст.	Беседа, демонстрация, писмена работа	
182	26	7. <b>Литература</b> „Родна стряха“, Ран Босилек (стр. 6)	Разпознава стихотворението и гатанката. Умее да отгатва гатанки. Разграничава стихотворна от нестихотворна реч. Умее да рецитира наизуст кратки стихотворения. Разбира значението на непознати думи в контекста на изучаваното литературно произведение.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, текущо формиращо оценяване; устна проверка	
183	27	1. <b>Литература</b> „В гнездото“, Ангел Каралийчев (стр. 6)	Умее да разпознава разказ. Разграничава нестихотворната реч. Чете правилно и с разбиране. Умее да се ориентира в случката, мястото и героите. Умее да преразказва устно част от художествен текст.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, текущо формиращо оценяване; устна проверка	
184	27	2. <b>Български език</b> Съгласните звукове и техните букви (УТЗ, стр. 8, 9)	Умее да разграничава съгласни звукове. Знае правописа на съгласните звукове и умее да ги пише правилно, чрез думи за проверка. Усвояване на умение за допълване на пропуснати думи в текст.	Беседа, демонстрация, писмена работа	
185	27	3. <b>Литература</b> „Най-хубавото птиче“, Георги Райчев (стр. 10, 11)	Умее да разпознава приказка. Разграничава стихотворна от нестихотворната реч. Чете правилно и с разбиране. Умее да се ориентира в случката, мястото и героите и да съпреживее историята. Умее да влиза в ролята на даден герой от приказката.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, текущо формиращо оценяване; устна проверка	
186	27	4. <b>Български език</b> Пренасяне на части от думата на нов ред (УТЗ, стр. 10, 11)	Умее да разделя правилно думите на части за пренасяне. Умее да пренася правилно части от думата на нов ред.	Беседа, демонстрация, писмена работа	
187	27	5. <b>ФКРК</b> Думи и изрази за учтивост (УТЗ, стр. 34, 35)	Умее да се включва устно в диалог по конкретна тема. Ориентира се за участниците в речевата ситуация. Прилага правилата за речева учтивост – поздрав, благодарност молба.	Беседа, демонстрация, писмена работа	
188	27	6. <b>Извънкласно четене</b> „Бързоходко и Повлекана“, Емилиян Станев (стр. 34)	Умее да се ориентира в съдържанието на литературното произведение. Умее да чете наум и на глас кратък художествен текст и да задава кратки въпроси по съдържанието, да споделя и коментира.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, текущо формиращо оценяване; устна проверка	

1	2	3	4	5	6
189	27	<b>7. Литература</b> „Роса“, Дора Габе (стр. 16)	Умее да разпознава разказ. Разграничава нестихотворната реч. Чете правилно и с разбиране. Умее да се ориентира в случката, мястото и героите. Умее да преразказва устно част от художествен текст.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, текущо формиращо оценяване; устна проверка	
190	28	<b>1. Литература</b> „Планинската рекичка“, Иван Давидков (стр. 21)	Разпознава стихотворението и гатанката. Умее да отгатва гатанки. Разграничава стихотворна от нестихотворна реч. Умее да рецитира наизуст кратки стихотворения. Разбира значението на непознати думи в контекста на изучаваното литературно произведение.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, текущо формиращо оценяване; устна проверка	
191	28	<b>2. Български език</b> Буквите И или Й (УТЗ, стр. 12, 13)	Разграничава формите за единствено и множествено число на думите от мъжки род, които завършват на <b>й</b> .	писмена проверка	
192	28	<b>3. Литература</b> „Върбови клонки“, Ангел Каралийчев, „Великден иде“, Елисавета Багряна (стр. 14, 15)	Умее да разпознава разказ. Разграничава нестихотворната реч. Чете правилно и с разбиране. Умее да се ориентира в случката, мястото и героите. Умее да преразказва устно част от художествен текст.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, текущо формиращо оценяване; устна проверка	
193	28	<b>4. Български език</b> <b>Йо</b> или <b>ьо</b> (УТЗ, стр. 14, 15)	Умее да разграничава употребата на <b>йо</b> и <b>ьо</b> в думи, изречения и текст. Знае правописа им и умее да го коментира.	Беседа, демонстрация, писмена работа	
194	28	<b>4. ФКРК</b> „Майка“, Лев Толстой (УТЗ, стр. 36, 37)	Умее да преразказва устно съдържанието на повествователен текст.	устна проверка	
195	28	<b>6. ФКРК</b> „Майка“, Лев Толстой (УТЗ, стр. 36, 37)	Умее да преразказва устно съдържанието на повествователен текст.	устна проверка	
196	28	<b>7. Литература</b> „Недовършена приказка“, Константин Константинов (стр. 7)	Разграничава стихотворна от нестихотворната реч. Чете правилно и с разбиране. Умее да се ориентира в случката, мястото и героите и да съпреживее историята. Умее да влиза в ролята на даден герой.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, текущо формиращо оценяване; устна проверка	
197	29	<b>1. Литература</b> „Чуй Вятърчето“, Мая Дългъчева (стр. 20)		Беседа, разказ, демонстрация, четене, текущо формиращо оценяване; устна проверка	
198	29	<b>2. Български език</b> Буквите <b>Яя</b> или <b>Юю</b> (УТЗ, стр. 16, 17)	Умее да използва правилно <b>я</b> и <b>ю</b> в думи, изречения и текст.	писмена проверка	
199	29	<b>3. Литература</b> „Писмо от село“, Дора Габе (стр. 24)	Умее да разпознава разказ. Разграничава нестихотворната реч. Чете правилно и с разбиране. Умее да се ориентира в случката, мястото и героите. Умее да преразказва устно част от художествен текст.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, текущо формиращо оценяване; устна проверка	
200	29	<b>4. Български език</b> Буква <b>Щщ</b> (УТЗ, стр. 18, 19)	Умее да използва правилно <b>щ</b> в думи, изречения и текст.	писмена проверка	

1	2	3	4	5	6
201	29	<b>5. ФКРК</b> Съчинение по картина (УТЗ, стр. 38, 39)	Умее да отговаря кратко на въпроси по картината. Може да съчинява по картината кратък устен текст от три-четири изречения.	текущо формиращо оценяване; устна проверка	
202	29	<b>6. ФКРК</b> Съчинение по картина (УТЗ, стр. 38, 39)	Умее да отговаря кратко на въпроси по картината. Може да съчинява по картината кратък устен текст от три-четири изречения.	текущо формиращо оценяване; устна проверка	
203	29	<b>7. Литература</b> „Писмо за баба“, Калина Малина (стр. 24)	Разграничава нестихотворната реч. Чете правилно и с разбиране. Умее да се ориентира в случката, мястото и героите. Умее да преразказва устно част от художествен текст.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, текущо формиращо оценяване; устна проверка	
204	30	<b>1. Литература</b> „Дядо и ряпа“, Ран Босилек (стр. 30)	Умее да разпознава приказка. Разграничава стихотворна от нестихотворна реч. Чете правилно и с разбиране. Умее да се ориентира в случката, мястото и героите и да съпреживее историята. Умее да влиза в ролята на даден герой от приказката.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, текущо формиращо оценяване; устна проверка	
205	30	<b>2. Български език</b> Правопис на <b>с – със</b> и <b>в – във</b> (УТЗ, стр. 20, 21)	Умее да пише правилно съюзите <b>в</b> или <b>във</b> и <b>с</b> или <b>със</b> и да коментира правописа.	текущо формиращо оценяване; писмена проверка	
206	30	<b>3. Литература</b> „Мързелив, но досетлив“, Елин Пелин (стр. 31)	Умее да разпознава приказка. Разграничава стихотворна от нестихотворната реч. Чете правилно и с разбиране. Умее да се ориентира в случката, мястото и героите и да съпреживее историята. Умее да влиза в ролята на даден герой от приказката.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, текущо формиращо оценяване; устна проверка	
207	30	<b>4. Български език</b> Писане на имена (УТЗ, стр. 22, 23)	Знае правописа на съществителни собствени имена и умее да ги пише правилно в изречения и текст, като използва главна буква.	Беседа, демонстрация, писмена работа	
208	30	<b>5. ФКРК</b> Съчинение по серия от картини (УТЗ, стр. 40 – 42)	Умее да отговаря кратко на въпроси по картините. Може да съчинява по картините кратък устен текст от три-четири изречения. Умее да възпроизвежда историята като последователност от събития по картинен план.	Беседа, разказ, демонстрация, писмена работа	
209	30	<b>6. ФКРК</b> Съчинение по серия от картини (УТЗ, стр. 43)	Умее да възпроизвежда историята като последователност от събитията в трите картини. Създава кратък писмен текст по серия от картини.	Беседа, разказ, демонстрация, писмена работа	
210	30	<b>7. Литература</b> „Гостенчето на Хитър Петър“, народна приказка (стр. 29)	Умее да разпознава приказка. Разграничава стихотворна от нестихотворна реч. Чете правилно и с разбиране. Умее да се ориентира в случката, мястото и героите и да съпреживее историята. Умее да влиза в ролята на даден герой от приказката.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, текущо формиращо оценяване; устна проверка	
211	31	<b>1. Литература</b> „Сливи за смет“, народна	Умее да разпознава приказка. Разграничава стихотворна от нестихотворната реч. Чете правилно и с разбиране.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, текущо формиращо	

1	2	3	4	5	6
		приказка (стр. 32)	Умее да се ориентира в случката, мястото и героите и да съпреживее историята. Умее да влиза в ролята на даден герой от приказката.	оценяване; устна проверка	
212	31	<b>2. Български език</b> Правопис на малки думи (УТЗ, стр. 24, 25)	Умее да пише правилно малките думи и да коментира правописа им в изречения.	Беседа, демонстрация, писмена работа	
213	31	<b>3. Литература</b> „Червената шапчица“, Шарл Перо (стр. 26)	Умее да се ориентира в съдържанието на литературното произведение. Умее да чете наум и на глас кратък художествен текст и да задава кратки въпроси по съдържанието, да споделя и коментира.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, текущо формиращо оценяване; устна проверка	
214	31	<b>4. Български език</b> Правопис на изречение (УТЗ, стр. 26, 27)	Разбира смисловата цялост на изречението и свързва правилно думите в него. Умее да определя границите на изречението, като поставя подходящия знак: точка, въпросителен знак.	Беседа, демонстрация, писмена работа	
215	31	<b>5. ФКРК</b> Поправка на съчинението по серия от картини (УТЗ, стр. 44)	Умее да открива и писмено да поправя, като коментира допуснатите грешки в съчинението.	Беседа, демонстрация, писмена работа	
216	31	<b>6. Извънкласно четене</b> „Мечо Пух отива на гости“ (стр. 18, 19)	Умее да се ориентира в оформлението на книга: автор, корици, страници, илюстрации. Умее да чете наум и на глас кратък художествен текст и да задава кратки въпроси по съдържанието, да коментира.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, текущо формиращо оценяване; устна проверка	
217	31	<b>7. Литература</b> „Кирил и Методий“ Стоян Михайловски (стр. 44)	Разпознава стихотворението. Разграничава стихотворна от нестихотворна реч. Умее да рецитира наизуст кратки стихотворения. Разбира значението на непознати думи в контекста на изучаваното литературно произведение.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, текущо формиращо оценяване; устна проверка	
218	32	<b>1. Литература</b> „Ореол“, Георги Мишев (стр. 45)	Умее да разпознава разказ. Разграничава нестихотворната реч. Чете правилно и с разбиране. Умее да се ориентира в случката, мястото и героите. Умее да преразказва устно част от художествен текст.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, текущо формиращо оценяване; устна проверка	
219	32	<b>2. Български език</b> Видове изречения (УТЗ, стр. 28, 29)	Разбира смисловата цялост на изречението и свързва правилно думите в него. Умее да определя границите на видовете изречения, като поставя подходящия знак: точка, въпросителен знак.	Беседа, демонстрация, писмена работа	
220	32	<b>3. Литература</b> „Подвижният тротоар“, Джани Родари (стр. 39)	Умее да разпознава приказка. Разграничава стихотворна от нестихотворна реч. Чете правилно и с разбиране. Умее да се ориентира в случката, мястото и героите и да съпреживее историята. Умее да преразказва устно част от художествен текст.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, текущо формиращо оценяване; устна проверка	

1	2	3	4	5	6
221	32	<b>4. Български език</b> Значение на думата (УТЗ, стр. 30, 31)	Разбира лексикалното значение на думата.	Беседа, демонстрация, писмена работа	
222	32	<b>5. Диагностика</b> (изходно ниво) (УТЗ, стр. 45 – 48)	Умее да пише на кратък текст под диктовка. Умее да чете с разбиране текст и да отговаря на въпроси по него. Умее да пише правилно гласните звукове, съгласните звукове, <b>йо,ьо,ю,я,щ</b> и малките думи. Умее да редактира текст.	писмена проверка	
223	32	<b>6. Извънкласно четене</b> „Копче за сън“, Валери Петров (стр. 40)	Умее да се ориентира в съдържанието на литературното произведение. Умее да чете наум и на глас кратък художествен текст и да задава кратки въпроси по съдържанието, да споделя и коментира.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, текущо формиращо оценяване; устна проверка	
224	32	<b>7. Литература</b> „Светофар“, „Зебра“, Марко Ганчев (стр. 38)	Разпознава стихотворението. Разграничава стихотворна от нестихотворна реч. Умее да рецитира наизуст кратки стихотворения. Разбира значението на непознати думи в контекста на изучаваното литературно произведение.	Беседа, разказ, демонстрация, четене, текущо формиращо оценяване; устна проверка	

РАЗРАБОТИЛ: .....

*(Име, фамилия, подпис)*